



Curriculum vitae

Nom : EL HADJ AMAR Baye

Nationalité : Mauritanienne

Date de naissance : 1953

Fonction actuelle : Expert senior en éducation, pour le BIEF
Professeur à l'École Normale de Nouakchott, en Mauritanie

Éducation :

- DEA en Mathématiques (Théorie Algébrique des Nombres). Faculté des Sciences de Tunis (Tunisie), 1982-1984
- CAPES (Maîtrise) Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Secondaire ; Spécialité : Mathématiques. E.N.S. de Nouakchott (Mauritanie), 1979-1981
- CAPPC (DEUG) Certificat d'Aptitude au Professorat du Premier Cycle ; spécialité : Math-Technologie. E.N.S. de Nouakchott (Mauritanie), 1973-1975
- Séminaire de formation en Éducation en matière de Population sur la conception et l'évaluation des curricula et du matériel didactique. Bouaké et Abidjan (Côte d'Ivoire), 1995
- Formation en didactique des mathématiques, à l'IREM de Lyon (France), 1993
- Écoles d'été
 - Formation continue des enseignants, Montpellier (France), 1990
 - Didactique des mathématiques, Grenoble (France), 1988
 - Analyse harmonique, Nice (France), 1985

Expérience professionnelle :

- Professeur à l'Ecole Normale de Nouakchott, 2009-...
- Inspecteur général de l'enseignement de Mauritanie, 2007-2009
- Expert en éducation, au BIEF (Louvain-la-Neuve, Belgique), 2002-...
- Responsable de l'Unité RESAFAD (RESeau Africain de Formation à Distance) de Mauritanie, 1996 -2002
- Chef du Département Sciences et Techniques au niveau de l'IGEST (1999-2002)
- Inspecteur de Mathématiques de l'Enseignement Secondaire (1984-2002)
- Professeur vacataire à l'Institut Supérieur Scientifique (1991-1994 ; 1996-1997).
- Professeur vacataire au Centre Supérieur d'Enseignement Technique (CSET) (1986-1993)
- Professeur vacataire à l'École Normale Supérieure de Nouakchott (ENS) (1984-1989; 2007-2009)
- Professeur vacataire au Centre de Formation des Professeurs des Collèges d'Enseignement Général (CFP/CEG) (1984-1986).
- Professeur de Mathématiques (1975-1982) dans plusieurs établissements de Mauritanie (Aioun, Alèg et Nouakchott)



Langues

Arabe (langue maternelle)

Français (excellent)

Anglais (moyen)

Principales qualifications et missions :

- Formation des Inspecteurs de l'enseignement secondaire sur « les techniques d'inspection », Nouakchott (**Mauritanie**, 2010)
- Validation de situations d'évaluation des compétences (**Liban**, 2010)
- Accompagnement de réformes en termes d'intégration dans l'enseignement primaire et secondaire (**Maroc**, 2009-2010)
- Animation d'un séminaire national sur l'évaluation des acquis scolaires dans le cadre de l'approche par les compétences (**Comores**, UNICEF, 2009)
- Formation-action des formateurs de l'enseignement primaire sur l'Approche par les compétences, Oran (**Algérie**, UNICEF, 2007)
- Formation-action de formateurs (Inspecteurs du primaire, formateurs au Centre de formation) sur l'Approche par les compétences, Praïa (**Cap Vert**, UNICEF, 2006)
- Formation-action d'Inspecteurs de l'enseignement primaire sur l'évaluation des compétences, Batna (**Algérie**, UNICEF, 2006)
- Formation-action d'Inspecteurs de l'enseignement primaire sur l'évaluation des compétences, Ghardaïa (**Algérie**, UNICEF, 2006)
- Évaluation externe du Programme d'Action sociale en milieu scolaire, en vue d'une relance du projet (**Tunisie**, Unicef, 2006)
- Évaluation finale de la mise à disposition des manuels scolaires de mathématiques et français auprès des élèves des 5^e et 6^e primaires et les formations d'enseignants subséquentes à cette mise à disposition de manuels scolaires (République démocratique du **Congo**, CTB, 2005)
- Appui à l'élaboration d'un système d'évaluation scolaire basé sur l'approche par les compétences de base (**Liban**, Banque mondiale, 2005-2006)
- Formation « Approche par les compétences et Développement des curriculums » (**Algérie**, Ministère de l'Éducation, Unesco, 2004)
- Chef de projet de l'évaluation de l'enseignement des sciences dans l'enseignement secondaire (**Mauritanie**, Ministère de l'Éducation, DPEF, BID, 2004)
- Appui à la réforme des curriculums de l'enseignement primaire et secondaire à Madagascar : élaboration et supervision de la formation des enseignants à l'approche par les compétences (**Madagascar**, UNICEF, 2003-2005)
- Appui à la réforme des curriculums de l'enseignement primaire à Djibouti : élaboration des curriculums d'arabe, formation des encadreurs et des enseignants à l'approche par les compétences (**Djibouti**, Banque mondiale, 2003)
- Appui à la réforme des curriculums de l'enseignement primaire et secondaire en Mauritanie : formation des inspecteurs et formateurs d'enseignants ; suivi de l'expérimentation ; formation à l'évaluation ; formation et suivi en manuels scolaires en termes de compétences (**Mauritanie**, DPEF, Banque mondiale, 2002-2005)
- Formation des directeurs d'école primaires et des enseignants expérimentateurs à l'approche par les compétences de base (**Gabon**, UE-Projet FED, 2002)



- Organisation des commissions d'écriture des curriculums de l'enseignement secondaire (**Mauritanie**, 2001-2002)
- Membre de la commission chargée de la réécriture des programmes de Mathématiques suivant l'approche par compétences sous la supervision des formateurs du BIEF, 2001
- Supervision et encadrement du travail des équipes de réécriture et d'expérimentation des programmes suivant l'approche par compétences pour quatre disciplines (Mathématiques, Arabe, Français et Géographie), 2001
- Animation et conception de contenus de plusieurs stages de formation pour les inspecteurs de l'Enseignement Fondamental (primaire), en particulier du module « enseignement des mathématiques », à la lumière des nouveaux programmes par les compétences : approche pédagogique, contenus thématiques, usage des instruments et outils mathématiques, etc. (2001-2002)
- Président et Membre du Comité Inter-États (CIE-HPM) pour l'Harmonisation des Programmes de Mathématiques dans les pays francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (1998-2000)
- Président de jury au Baccalauréat (1986-2001)
- Supervision et encadrement de la Formation des expérimentateurs des curricula d'Education en matière de Population, de vie Familiale et de l'Environnement (1995-2002)
- Formations au niveau des Wilayas du pays : didactique des mathématiques, évaluation, méthodes pédagogiques centrées sur l'apprenant, docimologie, traitement des erreurs, etc.
- Président de jury des concours d'entrée dans différentes écoles professionnelles : ENS, ENI, ENFVA, ENSP
- Membre des jurys d'examens professionnels à l'ENS et au CFP/CEG.
- Encadrement des élèves-professeurs de l'ENS et du CFP/CEG (1985-2002).
- Supervision et encadrement de la formation continue des professeurs de mathématiques (1988-2002)
- Coordinateur du Centre Spécialisé d'Action de Coordination (CSAC) dans le cadre de l'HPM (environ 20 pays francophones d'Afrique et de l'Océan Indien) (1996-2002)
- Responsable de la Cellule Nationale de Suivi de l'Harmonisation des Programmes de Mathématiques (CNS/HPM) dans les pays francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (1996-2002)
- Coordinateur de la Commission Nationale chargée de réfléchir sur les voies et moyens susceptible d'améliorer l'Enseignement des Mathématiques (1988-2002)

Productions scientifiques et pédagogiques

- Coauteur des manuels de l'élève de 1^{re} CE et de TD de la Collection Inter Africaine de Mathématiques (CIAM) appliquant les programmes de l'HPM.
- Étude sur « la validation du Programme d'Eveil pour les Jardins d'Enfants » au profit du Secrétariat d'Etat à la Condition Féminine, 2001.
- Contenu de formation pour les adolescentes sous forme de fiches de leçons au profit du Projet : « Eduquer les adolescentes pour le développement communautaire », 2001
- Étude sur « l'impact de l'Éducation en matière de Population, de vie familiale et d'environnement sur les élèves », FNUAP-IGEST, 1999-2000
- Guide méthodologique de l'éducation en matière de population et d'environnement, 1998
- Lexique des concepts de population, 1998



Baye EL HADJ AMAR

- Module de formation à distance « Population et Développement Humain Durable » (pour la formation à distance des expérimentateurs), 1997
- Étude sur « le profil des ressortissants des Mahadras en Mathématiques et en Arabe », UNICEF-Secrétariat d'État à la lutte contre l'analphabétisme et à l'Enseignement Originel, 1995-1996
- Étude sur « le Système Éducatif Mauritanien » IGEST, 1995
- Curriculum d'Éducation en Matière de Population en Mauritanie (pour sa partie Mathématiques), Projet MAU/89/P02, 1992
- Traduction des concepts mathématiques du français en arabe 1995-96
- Mémoire de DEA sur le thème : « Extensions cubiques des corps », Faculté des Sciences de Tunis, Avril 1984