

Curriculum vitæ

Nom : ROEGIERS Xavier

Profession : Professeur à l'Université Catholique de Louvain
Chercheur en sciences de l'éducation
Président du BIEF

Nationalité : Belge

Études et formation

- Docteur en Sciences de l'Éducation, Université Catholique de Louvain (1997)
- Instituteur, École Normale Saint-Thomas à Bruxelles (1977)
- Ingénieur Civil Mécanicien, Université Catholique de Louvain (1976, grande distinction)

Expérience professionnelle

- 6 ans de recherche fondamentale sur le thème « Qu'est-ce qui fait que nous sommes compétents ? » (évaluation des compétences) (2012 - 2017)
- 29 ans comme professeur à l'Université Catholique de Louvain (1989 – 2017)
- 30 ans d'expertise internationale en élaboration curriculaire et en évaluation des acquis (enseignement primaire, enseignement secondaire, enseignement supérieur, formation d'adultes) (1987 – 2017) : OIF, UNESCO, UNICEF...

Langues

Français : langue maternelle

Anglais : très bon

Néerlandais : bon

Principales qualifications et missions réalisées

- Direction d'une équipe internationale d'experts dans le cadre d'une recherche fondamentale (10 pays, 3 continents) sur le thème « Qu'est-ce qui fait que nous sommes compétents ? », en collaboration avec le BIEF.

Cette recherche a mis en évidence et isolé 300 facteurs cognitifs et émotionnels qui conditionnent la compétence. Ceux-ci sont opérationnalisés et mesurables à travers des questionnaires « experts » de type QCM, appelés QCX (qcx.be).

- Appui à l'élaboration de curriculums de l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire, et évaluation des acquis des élèves
 - Accompagnement de la réforme du collège en termes de compétences, **Gabon / OIF**, 2016-2017
 - Intervention au congrès de la Ligue de l'enseignement, **France**, 2016
 - Accompagnement de la réforme des curricula de l'enseignement secondaire général en termes d'approche par compétences, **Burundi**, 2014-2016
 - Formation en élaboration de curricula en termes de compétences pour des responsables des curricula du primaire et du secondaire des pays d'Amérique latine et d'Amérique centrale, **Uruguay**, 2015
 - Accompagnement de la révision des curricula de l'enseignement secondaire au pays basque espagnol, **Espagne**, 2014-2015
 - Accompagnement du processus de réflexion curriculaire, y compris la dimension d'élaboration des manuels scolaires, **Comores**, 2012-2014
 - Animation d'un séminaire dans le cadre de la réforme du Baccalauréat, **Gabon**, 2013
 - Accompagnement de la réforme des curricula de l'enseignement primaire en termes d'approche par compétences, **Cameroun**, 2013
 - Formation des inspecteurs centraux et régionaux dans le cadre de la réforme des curricula de l'enseignement primaire, **Cameroun**, 2012-2013
 - Conseiller scientifique pour la réforme éducative de l'enseignement primaire et secondaire collégial, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique, UNESCO, **Maroc**, 2008-2012
 - Accompagnement de la révision des curricula du primaire et du secondaire dans le système éducatif des Ikastolas, **Espagne - France (Pays basque)**, 2008-2014
 - Accompagnement de la réécriture des programmes du primaire et du secondaire en termes de compétences, **Cap Vert**, 2007-2011
 - Accompagnement de l'écriture des curricula du préscolaire, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique, UNICEF, **Maroc**, 2008-2009
 - Responsable scientifique du jumelage avec le CNC (Centre National des Curricula), **Tchad**, 2007-2008
 - Animation de la communauté de pratiques en élaboration de curriculums des pays d'Amérique centrale, BIE / UNESCO, **Guatemala, Costa Rica, Panama**, 2006-2008
 - Accompagnement de la réécriture des programmes du primaire et du secondaire en termes de compétences, **Comores**, 2006-2008
 - Formation au pilotage d'une réforme des membres du comité de pilotage de la réforme éducative en termes de compétences, UNESCO, **Algérie**, 2005-2008
 - Séminaire de réflexion sur les apprentissages dans la salle de classe, avec les responsables du NCCT et les directeurs provinciaux de l'éducation, **Chine**, 2007
 - Formation d'experts des pays de la Francophonie aux pratiques de classe et de suivi dans le cadre de l'approche par compétences, OIF, **Burkina Faso, Bénin, Madagascar, RDC**, 2007
 - Expert pour le réseau mondial « Communautés de pratiques en élaboration de curricula », BIE / UNESCO, **Suisse**, 2005-2007
 - Formation de responsables à l'écriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire en termes de compétences, **Burkina Faso**, 2003-2007
 - Accompagnement de l'introduction de l'approche par compétences dans l'enseignement primaire, UNICEF, **Madagascar**, 2003-2007
 - Accompagnement de la réforme du système d'évaluation formative et d'examens, en termes de situations complexes, **Liban**, 2004-2006

- Animation d'un e-forum mondial sur l'approche par compétences dans les systèmes éducatifs, BIE/UNESCO, 2005
- Expertise relative à l'élaboration des programmes scolaires et des épreuves d'évaluation en termes de compétences, Ministère de l'Education du **Québec**, 2005
- Accompagnement de la réécriture des programmes du primaire et du secondaire en termes de compétences, **République centrafricaine**, 2005
- Accompagnement de la réforme du système d'évaluation certificative en termes de situations complexes, **Bénin**, 2005
- Accompagnement de la réécriture des programmes du primaire et du secondaire en termes de compétences, **Burundi**, 2005
- Formation des concepteurs des programmes de l'enseignement primaire en termes de compétences, B.I.E., UNESCO, **Algérie**, 2004-2005
- Expert pour le réseau « Développement curriculaire et réduction de la pauvreté », BIE / UNESCO, **Suisse, Mali**, 2004
- Identification d'un projet de réécriture des programmes de l'enseignement primaire en termes de compétences, UNICEF, **Comores**, 2004
- Formation de responsables de l'écriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire, **Sénégal**, 2004
- Formation de responsables de l'écriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire, **Guinée**, 2004
- Formation d'experts des pays de la Francophonie en évaluation des acquis scolaires en termes de compétences, OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), **Togo, Cameroun Ile Maurice**, 2003
- Accompagnement de la réécriture des programmes du cycle préparatoire de l'enseignement primaire en termes de compétences, **Gabon**, 2002-2004
- Accompagnement de la réécriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire, **Mauritanie**, 2000-2004
- Accompagnement dans l'élaboration d'outils pour la mise en œuvre des programmes de l'enseignement secondaire catholique technique et professionnel en termes de compétences, **Belgique**, 2002-2004
- Formation d'experts des pays de la Francophonie en élaboration de curriculums en termes de compétences, OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), 2002 - 2004
- Appui scientifique et méthodologique à l'élaboration du plan d'études du Tessin pour l'enseignement secondaire premier degré, **Suisse**, 2001-2004
- Accompagnement de la réécriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire en termes de compétences, **Djibouti**, 2001-2004
- Accompagnement de la réécriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire en termes de compétences, **Burundi**, 2002
- Appui scientifique pour l'élaboration d'une méthodologie d'évaluation des acquis des élèves dans l'enseignement professionnel et technique (CCPQ), **Belgique**, 2002-2004
- Appui scientifique et méthodologique à l'élaboration du plan cadre romand (PECARO) pour l'enseignement obligatoire (préscolaire, primaire et secondaire premier degré), **Suisse**, 2001-2002
- Accompagnement de la réécriture des programmes de l'enseignement secondaire en termes de compétences, **Tunisie**, 1998-2002
- Formation d'inspecteurs et de conseillers pédagogiques à la mise en œuvre de la pédagogie de l'intégration et des compétences de base, **Tunisie**, 1995-2002
- Supervision de la réécriture des programmes de l'enseignement secondaire catholique général en termes de compétences, Fesec, **Belgique**, 1999-2000
- Formation des conseillers pédagogiques de l'enseignement catholique à l'approche par les compétences, **Belgique**, 1998-2014
- Accompagnement de la réécriture des programmes de l'enseignement primaire en termes de compétences, **Tunisie**, 1996-1999
- Supervision de la révision des programmes de mathématique pour les élèves en apprentissage, IFPME, **Belgique**, 1996-1998
- Formation à la pédagogie de l'intégration et à l'approche par les compétences, Maison des Éditions de l'Éducation, **Vietnam**, 1994
- Appui à l'élaboration du curriculum d'études de l'enseignement secondaire technique paramédical au **Grand-Duché de Luxembourg**, 1992-1993
- Conception et coordination du programme de formation des Conseillers en Formation pour le Ministère de la Fonction Publique (Direction Générale de la Sélection et de la Formation), en **Belgique**, 1991

- Accompagnement et formation dans l'enseignement supérieur
 - Accompagnement de l'harmonisation du Baccalauréat dans les **pays de l'UEMOA**, 2010-2017
 - Accompagnement des réformes des curricula dans plusieurs institutions d'enseignement supérieur en Belgique francophone et en France, **Belgique & France**, 2014-2017
 - Formation à la pédagogie universitaire, **Djibouti**, 2012-2017
 - Accompagnement de la réforme des curricula de la formation pédagogique des enseignants du fondamental, **Burundi**, 2014-2016
 - Co-président pour l'évaluation de la qualité de la formation initiale des enseignants du primaire en Belgique francophone, AEQES, **Belgique**, 2013-2014
 - Formation à la pédagogie universitaire et au développement curriculaire dans l'enseignement supérieur, **Niger**, 2013
 - Appui au Conseil général des Hautes écoles (élaboration des profils d'enseignement), **Belgique**, 2012
 - Appui à l'élaboration de politiques de formation universitaire des enseignants, **Mexique**, 2010-2012
 - Conseiller scientifique pour la réforme de la formation des enseignants, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique, UNESCO, **Maroc**, 2008-2012
 - Accompagnement de Hautes écoles dans la révision des curricula, **Belgique**, 2009-2012
 - Accompagnement de la révision des curricula des écoles d'ingénieurs du groupe ICAM, **France**, 2009
 - Accompagnement de la révision des curricula de l'Institut Cardijn (formation de travailleurs sociaux), **Belgique**, 2009
 - Évaluation des épreuves d'évaluation en termes de compétences au terme du cycle collégial, Ministère de l'Éducation du **Québec**, 2005
 - Évaluation de projets en matière de pédagogie universitaire, IPM, **Belgique**, 2005-2009
 - Accompagnement de la réécriture des curricula de la formation des enseignants en termes de compétences, **Djibouti**, 2001-2004
 - Appui à l'élaboration d'un système d'évaluation du projet " Apprentissage par résolution de problèmes " en Faculté des Sciences Appliquées, Université catholique de Louvain, **Belgique**, 2000-2002
 - Formation pédagogique des jeunes académiques de l'Université Catholique de Louvain, IPM, **Belgique**, 1996-2000
 - Coordination de l'étude de restructuration de l'enseignement supérieur en **Mauritanie**, 1999
 - Accompagnement de l'évaluation de la Faculté ESPO (Sciences politiques, économiques et sociales) des Facultés Universitaires Saint-Louis, **Belgique**, 1998
 - Étude du système d'enseignement universitaire tunisien (les conditions de travail dans les universités, la formation, le recrutement et la carrière des enseignants, les activités des enseignants), **Tunisie**, Ministère de l'Enseignement Supérieur, 1997
 - Formation de formateurs à la rédaction d'articles de recherche, Institut du Sahel et C.T.A., **Mali**, 1996
 - Appui à l'élaboration du curriculum d'études de l'Institut Supérieur d'Enseignement Infirmier, **Belgique**, 1995-1997
 - Accompagnement d'institutions de formation d'infirmières en termes de réforme curriculaire, **France**, 1993-1995
 - Évaluation du CUMG (Centre Universitaire de Médecine Générale), UCL, **Belgique**, 1992-1993
 - Appui au pilotage de la réforme des études d'infirmier(ère) au **Grand-Duché de Luxembourg**: analyse des tâches, élaboration du curriculum, mise en place du programme, 1990-1992
 - Évaluation de documents de formation d'enseignants, en **Haïti**, 1991

- Appui à l'élaboration de référentiels de compétences, d'évaluation et de formation
 - Validation des référentiels de compétences et outils de formation pour les gestionnaires des systèmes éducatifs, OIF, 2012
 - Appui à l'élaboration de référentiels de compétences, de référentiels d'évaluation et de référentiels de formation (+ outils de formation) pour gestionnaires des systèmes éducatifs, **Mauritanie, Burkina Faso**, OIF, 2012
 - Appui à l'élaboration de référentiels de compétences, de formation et d'évaluation des enseignants du primaire et de l'enseignement secondaire collégial, **Maroc**, MENESFCRS, 2010-2011
 - Appui à la production d'outils de formation des inspecteurs et des enseignants, **Maroc**, MENESFCRS, 2009-2011
 - Encadrement méthodologique d'experts africains dans la rédaction de référentiels de compétences, d'évaluation et de formation en matière d'utilisation de manuels scolaires, OIF, 2009-2010
 - Appui à l'élaboration d'un système national de reconnaissance des acquis de l'expérience en formation professionnelle, **Tunisie**, 2008-2009
 - Accompagnement de l'élaboration d'un plan national directeur de formation des formateurs, et de la révision des curricula de la formation initiale des enseignants du primaire et du secondaire, **Angola**, UNICEF, 2007-2011
 - Formation d'experts des pays de la Francophonie sur le thème de la formation initiale des enseignants à l'approche par compétences, OIF, **République Centrafricaine, Mali, Côte d'Ivoire, Burundi, Sao Tomé**, 2006
 - Formation d'experts des pays de la Francophonie sur le thème de la formation continue de formateurs dans le cadre de l'approche par les compétences, OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), **Seychelles, Rwanda, Maroc**, 2004
 - Formation d'inspecteurs de l'enseignement primaire à l'approche par les compétences, ainsi qu'aux techniques d'animation, **Mauritanie**, 2000 - 2001
 - Formation des coordinateurs de formation, **Commission européenne**, 1998-1999
 - Formation de formateurs auprès d'inspecteurs chargés de la mise en œuvre de la pédagogie de l'intégration et des compétences de base, **Tunisie**, 1996-2000
 - Formation de formateurs en provenance de 15 pays d'Afrique, dans le secteur de l'information agricole, C.T.A., **Sénégal**, 1995

Accompagnement de systèmes d'enseignement et de formation

- Coordination scientifique de la 55^e session de la réunion des ministres de la **CONFEMEN**, sur le thème de la diversification de l'offre éducative, juillet 2011-novembre 2012
- Accompagnement de l'harmonisation du BAC dans les **pays de l'UEMOA**, 2010-2012
- Animation de séminaires d'évaluation de politiques éducatives en termes de compétences, OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), **Congo Brazzaville, Niger, Comores**, 2005
- Conduite de la mission d'évaluation du programme PASEC relatif au système éducatif primaire (formation à distance, curriculum, matériel didactique, gestion des personnels de l'éducation, cartes scolaires, dynamisation des communautés locales...), **Cambodge** (Union européenne), 1996
- Coordination d'une étude visant à identifier, dans les 18 pays A.E.L.E., les dispositifs de réinsertion des jeunes qui quittent le système scolaire (**Union Européenne**), 1996-1997
- Coordination d'un projet d'identification et de planification des axes d'intervention de l'Union Européenne au Vietnam, en éducation et en formation (Union Européenne), **Vietnam**, 1995-1996
- Coordination d'une étude sur les professions nouvelles et l'amélioration des savoir-faire et compétences dans le domaine de la protection de l'environnement (**Union Européenne**), 1995-1996
- Appui à l'élaboration d'un dispositif d'évaluation dans le cadre de la formation initiale de chefs d'établissements secondaires (collèges et lycées) des rectorats de Dijon et Besançon, **France**, 1994
- Inventaire des recherches en éducation dans les États membres de la Communauté européenne (CE), 1993-1994

- Coordination de l'étude relative à l'élaboration d'un concept de formation continue des professionnels de la santé, **Grand Duché de Luxembourg**, 1993-1994
- Coordination de l'étude relative à l'élaboration d'un concept de formation des cadres infirmiers, administratifs et enseignants dans le domaine de la santé, **Grand Duché de Luxembourg**, 1993 - 1994
- Évaluation de l'introduction de école de base en **Tunisie**, 1992-1993
- Coordination de l'évaluation du rendement du système éducatif, en **Tunisie**, 1992-1993
- Coordination de l'évaluation du système d'examens et de tests, en **Tunisie**, 1992-1993
- Coordination de l'évaluation des effets des formations professionnelles de l'IFPM (Institut de Formation postsecondaire de l'Industrie des Fabrications Métalliques), en **Belgique**, 1990-1992
- Didactique des apprentissages et conception de dispositifs pédagogiques
 - Animation de séminaires internationaux sur le thème « Articulation entre l'APC et la didactique des disciplines », OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), **Congo Brazzaville, Côte d'Ivoire**, 2008
 - Participation à la rencontre nationale des enseignants de français, Unipprof, **Pérou**, 2006
 - Formation des inspecteurs et formateurs en formation initiale d'enseignants aux pratiques pédagogiques en termes de compétences, **Sénégal**, 2004
 - Appui au développement de dispositifs pédagogiques visant à améliorer les performances des écoles rurales en Tunisie, UNICEF, **Tunisie**, 1995-2002
 - Formation d'inspecteurs et de chefs d'établissements aux concepts, au développement d'outils et à la méthodologie de l'implantation de l'évaluation formative, **Tunisie**, 1994
 - Animation d'un séminaire sur l'évaluation formative, et appui à la mise en place de l'évaluation formative à l'école primaire, à **Djibouti**, 1993
 - Conception d'un fichier de remise à niveau des connaissances de base en mathématiques pour les élèves de l'enseignement professionnel, en **Belgique**, 1990-1992
 - Recherche au laboratoire de pédagogie expérimentale de l'UCL sur le développement et la validation de dispositifs d'apprentissage originaux pour l'apprentissage des savoir-faire mathématiques fondamentaux chez des adolescents et adultes analphabètes fonctionnels de milieux défavorisés, 1989-1990
 - Formation à la didactique des mathématiques d'inspecteurs, de chefs d'école et d'enseignants à Kinshasa, Kisangani, Lubumbashi, Mbuji-Mayi (**Zaïre**), 1989-1996
- Formation et conseil en conception et en évaluation de supports pédagogiques
 - Accompagnement de la réflexion relative à l'évolution des manuels scolaires dans le système éducatif des Ikastolas, **Espagne - France (Pays basque)**, 2008-2009
 - Formation de concepteurs et d'évaluateurs de manuels scolaires en termes de compétences, B.I.E., UNESCO, **Algérie**, 2004-2005
 - Formation de concepteurs en élaboration de manuels scolaires en termes de compétences, **Ile Maurice**, 2003
 - Formation d'experts des pays de la Francophonie en élaboration de manuels scolaires en termes de compétences, OIF/AIF (Agence Intergouvernementale de la Francophonie), **Togo, Cameroun, Ile Maurice**, 2003
 - Animation de séminaires relatifs à la conception de manuels scolaires dans une perspective de développement de compétences, et appui à la révision de la politique en manuels scolaires, **Moldavie**, 2001
 - Appui à la réécriture de manuels scolaires en termes de compétences, **Mauritanie**, 2000
 - Animation de séminaires relatifs à la conception de manuels scolaires dans une perspective de développement de compétences, et appui à la révision de la politique en manuels scolaires, **Kazakhstan**, 1999
 - Animation de séminaires relatifs à la conception et à l'évaluation de manuels scolaires, à l'**île Maurice** et en **France**, 1991-1992
 - Évaluation de manuels scolaires, **Haïti**, 1991

- Conseil en publication de documents de formation pour diverses entreprises, **Belgique**, 1990-1992
- Recherche au laboratoire de pédagogie expérimentale de l'UCL sur l'élaboration et la validation de supports pédagogiques dans le domaine de la méthodologie de la recherche, 1989-1990
- Animation et formation d'équipes pédagogiques à la réalisation de manuels scolaires et d'ouvrages méthodologiques pour les enseignants, en **Belgique**, au **Zaïre** et en **France**, 1988-1990

Publications principales

Mesure des compétences à travers des facteurs cognitifs et émotionnels

ROEGIERS, X. (2017). *De la connaissance à la compétence. Évaluer le potentiel d'action par un QCM. Recherche fondamentale inédite*. Berne : Peter Lang.

Elaboration de curriculums et approche par les compétences

- ROEGIERS, X. (2016). L'enjeu de la problématisation des contenus dans l'enseignement supérieur du point de vue de l'enseignement par et pour la recherche. In V. Bedin (Éds), *L'université face au défi de l'enseignement par et pour la recherche. Les Dossiers des sciences de l'éducation*, Toulouse : Presses Universitaires du Mirail.
- ROEGIERS, X. & coll. (2012). *Quelles réformes pédagogiques pour l'enseignement supérieur ? Placer l'efficacité au service de l'humanisme*. Bruxelles : De Boeck.
- ROEGIERS, X. & les experts du BIEF (2011). *Curricula et apprentissages au primaire et au secondaire*. Bruxelles : De Boeck.
- ROEGIERS, X. (2011). Combiner le complexe et le concret : le nouveau défi des curricula de l'enseignement, in P. Martinez, M. Miled, R. Tirvassen (Éds.). *Curriculum, programmes et itinéraires en langues et cultures, Le Français dans le monde*, janvier 2011, n°49, pp. 36-47.
- ROEGIERS, X. & les experts du BIEF (2010). *Des curricula pour la formation professionnelle initiale. La pédagogie de l'intégration comme cadre de réflexion et d'action pour l'enseignement technique et professionnel*. Bruxelles : De Boeck.
- DIENG SARR, A., GOZA N.A., GBENOU, P., BIPOUPOUT, J.-C., BOUTAMBA, B., RANDRIAMBAO, Y., ROEGIERS, X. (coord.). (2010). *Les pratiques de classe dans l'APC – la Pédagogie de l'Intégration au quotidien de la classe*. Bruxelles : De Boeck (en coédition avec l'OIF).
- ROEGIERS, X. (2010). *La pédagogie de l'intégration : des systèmes d'éducation et de formation au cœur de nos sociétés*. Bruxelles : De Boeck.
- ROEGIERS, X. (2009). Desarrollo de la iniciativa y espíritu emprendedor desde la perspectiva de la Pedagogía de la Integración. *Aula De Innovación Educativa*, n°182, Junio 2009, 17-20.
- ROEGIERS, X., GERARD, F.-M., BOUJAOUDE S., HAIDAR, N. (2009). *Le dictionnaire des compétences : trilingual glossary for Lebanon*. Beyrouth : Ministère de l'Éducation.
- ROEGIERS, X. (2008). L'approche par compétences dans les curriculums en Afrique francophone : quelques tendances. *IBE Working Papers on curriculum issues*, www.ibe.unesco.org/publications
- ROEGIERS X. (2008). L'approche par les compétences dans le monde : entre uniformisation et différenciation, entre équité et inéquité, *Revue inDirect*, n°10, p. 61-77, Wolters Plantyn.
- ROEGIERS, X. (2007). Curricular reforms guide schools : but, where to ? In *Prospects*, vol. XXXVII, no. 2, June 2007.
- ROEGIERS, X. (2006). Le pilotage de la réforme des curriculums en Algérie, in N. TOUALBI & S. TAWIL (dir.) *Réforme de l'éducation et innovation pédagogique en Algérie*, Ministère de l'éducation nationale en Algérie, PARE / UNESCO, 171-202.

- ROEGIERS, X. (2006). ¿Se puede aprender a bucear antes de saber nadar? Los desafíos actuales de la reforma curricular. *IBE Working Papers on curriculums issues n°3*, www.ibe.unesco.org/publications
- DEMEUSE, M., STRAUVEN, N., ROEGIERS, X. (2006). *Développer un curriculum d'enseignement ou de formation*. Paris-Bruxelles : De Boeck.
- ROEGIERS, X. (2006). *L'APC, qu'est-ce que c'est ? Approche par les compétences et pédagogie de l'intégration expliquées aux enseignants*. Paris : EDICEF.
- ROEGIERS, X. (2006). Les logiques d'élaboration d'un curriculum dans les champs de l'éducation et de la formation, in Y. LENOIR & M.-H. BOUILLIER-OU DOT (dir.) (2006). *Savoirs professionnels et curriculum de formation*, Laval : Les Presses de l'Université Laval, pp.167-190.
- ROEGIERS, X. (2003, 2^e édition 2007). *Des situations pour intégrer les acquis*. Paris-Bruxelles : De Boeck Université.
- ROEGIERS, X. (2002). *Élaborer un curriculum en termes de compétences : enjeux et démarches*. Paris : Agence Internationale de la Francophonie, avril 2002
- ROEGIERS, X. (2000, 2^e édition 2001). *Une pédagogie de l'intégration : compétences et intégration des acquis dans l'enseignement*. Paris-Bruxelles : De Boeck Université.
- ROEGIERS, X. (2000). Saberes, capacidades y competencias en la escuela : una búsqueda de sentido, in : *Innovación educativa*, Universidade de Santiago de Compostella, n°10, pp. 103 - 119
- BOSMAN, C., GERARD, F.-M., ROEGIERS, X. (2000). *Quel avenir pour les compétences ?* Paris-Bruxelles : De Boeck Université.
- ROEGIERS, X. (1999). Savoirs, capacités et compétences à l'école : une quête de sens, in : *Forum-pédagogies*, mars 1999, 24-31
- PAQUAY, L., SAUSSEZ, F., CHEFFERT, J-L, DELORY, CH., RAPAILLE, J-P. ET ROEGIERS, X. (Eds.). (1997). *Scénarios pour une modularisation des études supérieures*, Louvain-la-Neuve : Département des sciences de l'éducation et Bruxelles : Service de recherche et de développement pédagogique du SeGEC.
- ROEGIERS, X. (1997). *Les logiques d'élaboration d'un curriculum*. Thèse de doctorat inédite. Université catholique de Louvain.
- ROEGIERS, X. (1996). *Khoa Su Pham Tích Hop, hay Làm Thê Nào Dê Phât Triên Các Năng Luc O Nhà Trường (La pédagogie de l'intégration, ou comment développer des compétences dans l'enseignement primaire et secondaire)*, Hanoi : Nhà Xuất Bán Giáo Duc — Maison des Éditions de l'Éducation.

Évaluation des acquis des élèves

- ROEGIERS, X. (2012). L'évaluation standardisée et sa bulle. *Questions Vives*, recherches en éducation, vol. 6 - n° 16, pp. 29-41.
- GERARD, F.-M., ROEGIERS, X. (2011). Curriculum et évaluation : des liens qui ne seront jamais assez forts, in M. P. Alves & A. Machado (Dir.). *Évaluation et curriculum*, Bruxelles-Porto : De Boeck (édition en français) et Porto Editor (édition en portugais).
- ROEGIERS, X. (2004, 2^e édition 2010). *L'école et l'évaluation. Des situations pour évaluer les compétences des élèves*. Bruxelles : De Boeck.
- ROEGIERS, X. (2007). *Compétences, évaluation et interdisciplinarité : trois réalités compatibles ?* Conférence dans le cadre du colloque « Apprentissages et développement de compétences par l'interdisciplinarité. », IFUCOME (UCO), Angers, 25 - 27 avril 2007
- ROEGIERS, X. (2006). *Approche par compétences dans l'enseignement supérieur et cadre européen de qualifications : opportunités, enjeux et dérives*. Conférence introductive du colloque « La logique des compétences : chance ou danger ? Vers un cadre de qualification dans l'enseignement supérieur. », organisé par la Ministre Simonet le 17 octobre 2006. <http://www.bief.be>
- ROEGIERS, X. (2005). L'évaluation selon la pédagogie de l'intégration : est-il possible d'évaluer les compétences des élèves ? In N. Toulbi-Thaâlibi & S. Tawil (Éds). *La refonte de la pédagogie en Algérie*. Ministère de l'éducation nationale en Algérie, PARE / UNESCO, 107-124.

- DE KETELE, J.-M., GERARD, F.-M., ROEGIERS, X. (1997). L'évaluation et l'observation scolaires : deux démarches complémentaires, *Éducation.s - Revue de diffusion des savoirs en éducation*, 12, 33-37.
- DE PERETTI, A., ROEGIERS X. (1996). Quels dispositifs d'évaluation externe et interne dans les systèmes de formation continuée d'enseignants ?, *L'évaluation de et dans la Formation des Enseignants*, ADMEE : De Boeck Université
- GERARD, F.-M., ROEGIERS, X. (1994). Évaluer un projet d'informatique pédagogique : une question de questions, *Recherche en Éducation — théorie & pratique*, n°16/17, p. 35 - 43
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1993). *L'évaluation : approche et démarches*, Louvain-la-Neuve : Diffusion universitaire CIACO.
- BOURGEOIS, E., ROEGIERS, X. (1993). *Une révision du modèle de Stufflebeam*, Lyon : Communication au colloque de ADMEE.
- ROEGIERS, X., WOUTERS, P. (1993). *L'évaluation formative*, Ministère de l'Éducation nationale, Djibouti.

Manuels scolaires et supports pédagogiques

- PEYSER, A., GERARD, F.-M., ROEGIERS, X., (2006). The implementation of the pedagogy of integration: some concrete experiences – Some thoughts about competencies approach based on a textbook elaboration experience in Vietnam, *Planning and Changing*, Illinois State University, Vol 37, n° 1&2, 2006, 37-55.
- GERARD, F.-M., ROEGIERS, X. (2003). *Des manuels scolaires pour apprendre*, Bruxelles : De Boeck-Université.
- GERARD, F.-M., ROEGIERS, X., (1999). L'évaluation d'un manuel de littérature : la rigueur d'une démarche au service du plaisir de l'écriture, *Enjeux*, n° 45, juin 1999, 105 - 118
- GERARD, F.-M., ROEGIERS, X., (1997). Les manuels scolaires au service d'une pédagogie de l'intégration — Exemple d'un manuel d'éveil aux sciences sociales et naturelles, *Éducation-Formation*, n° 247, 9-22.
- ROEGIERS, X. (1996) Les limites de l'utilisation de grilles d'évaluation de manuels scolaires, in *School Textbooks : Research and Evaluation*, Chaire UNESCO de l'Université de Patras, Grèce
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1994). Quelle gestion des supports pédagogiques écrits pour augmenter l'implication des étudiants ?, in : *L'enseignement et sa pratique*, Bruxelles : ULB, 53-61.
- GERARD, F.-M., ROEGIERS, X. (1993). *Concevoir et évaluer des manuels scolaires*, Bruxelles : De Boeck-Université. (Traduit en russe et en portugais)

Analyse de systèmes d'éducation

- ROEGIERS, X. (2008). L'approche par les compétences dans le monde : entre uniformisation et différenciation, entre équité et inéquité, *INDIRECT*, n°10, 2008, pp.61-76.
- ROEGIERS, X. (2005). Concilier profondeur et efficacité de la formation, in *Le Cégep, pour savoir agir*, Actes du 25^e colloque de l'AQPC, 8-9 et 10 juin 2005, Québec : Association québécoise de pédagogie collégiale, pp.17-26.
- ROEGIERS, X. (1997, 2^e édition 2003). *Analyser une action d'éducation ou de formation*, Paris-Bruelles : De Boeck Université.

Formation de formateurs et analyse des besoins en formation

- BIPOUPOUT, J.-C., BOULHAN, N., DIALLO, N., MANDA KIZABI, ROEGIERS, X., ZIDA TRAORE, C. (2008). *Former pour changer l'école : la formation des enseignants et des autres acteurs dans le cadre de la pédagogie de l'intégration*. Paris : EDICEF / OIF
- ROEGIERS, X. (2002). La complexité intra-institutionnelle de la formation dans l'institution de production, in : GARANT, M. & SCIEUR, Ph. (Eds) : *Formation et changement dans les organisations*, Bruxelles : Editions Vista, pp, 15-25.
- ROEGIERS, X., WOUTERS, Ch. (2000). Un devoir de service à l'étudiant, in RINGLET, G (Eds) : *Une aventure universitaire*, Editions Racine, Université catholique de Louvain, 214-220

Xavier ROEGIERS

ROEGIERS, X., WOUTERS, P., GERARD, F.-M. (1992). Du concept d'analyse des besoins à sa mise en œuvre, in : *Formations et technologies - Revue européenne des professionnels de la formation*, Vol. I, n° 2/3, 32-42

Méthodologie de la recherche

DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1993, cinquième édition 2016). *Méthodologie du recueil d'informations*, Paris-Bruxelles : De Boeck-Université. (Traduit en espagnol et en portugais).

ROEGIERS, X. (1996). Recherche et pratiques : quelles économies pour quelles démarches ? in *La pratique infirmière moteur de la réflexion et de la recherche*, GRASI, Bruxelles

DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1991). Le recueil d'informations, l'évaluation, le contrôle, la mesure, la recherche : serviteurs et maîtres. *Les évaluations - Actes du colloque de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation*, Carcassonne, 36-43

Une liste détaillée des publications par année (y compris rapports de recherche) est disponible sur demande.