



Curriculum vitæ

Nom : BOUSSADA Hallouma

Profession : Conseillère en éducation, au Bureau d'Ingénierie en Éducation et en Formation (BIEF)
Assistante en didactique des langues

Nationalité : Tunisienne

Éducation :

- Diplôme de recherche en Psychologie et en Sciences de l'Éducation, Université catholique de Louvain, Belgique, 2008
- Diplôme d'études spécialisées (DESS) en Sciences de l'Éducation, Université catholique de Louvain, Belgique, 2007
- Diplôme d'Études approfondies (DEA) en didactique de l'arabe – Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue, Tunis, 2002
- Maîtrise en Linguistique et Littératures arabes – Faculté des Lettres, Manouba, Tunis, 1997
- Participation à de nombreux stages de formation, à l'Université catholique de Louvain (Belgique), dans le domaine de « l'approche par compétences », « l'évaluation des compétences », « la didactique du français » et « la pédagogie universitaire »
- Participation à diverses formations continuées, y compris en pédagogie universitaire

Expérience professionnelle :

- Membre de l'Association Tunisienne de la qualité dans l'enseignement supérieur, 2013-...
- Conseillère en éducation, au BIEF, depuis 2006-...
- Membre de l'Association Tunisienne de Pédagogie Universitaire (trésorière), 2005-...
- Consultante à l'UNICEF de Tunis, 2004-2010, 2012-2013
- Formatrice de formateurs à la pédagogie de l'intégration, 1999-....
- Assistante de recherche – Formatrice, à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue (ISEFC) de Tunis, 1999-...
- Enseignante, 1998-1999

Langues :

Arabe (langue maternelle) – Français (excellent) – Anglais (excellent)



Principales qualifications :

- Pédagogie de l'intégration
 - Formation des directeurs du collège, **Maroc**, 2012
 - Appui à la conception des outils pédagogiques (compétences disciplinaires, situations d'intégration et guides des professeurs) selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Liban**, 2012
 - Formation des formateurs des professeurs du secondaire à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2011-2012
 - Accompagnement des membres du comité de pilotage à la gestion des dispositifs de la mise en place de la pédagogie de l'intégration dans les écoles et les centres de formation des professeurs du primaire et du secondaire, **Maroc**, 2011-2012
 - Renforcement des capacités des acteurs régionaux du secteur éducatif à s'autonomiser en termes d'expertise dans les domaines de l'animation des groupes, de conception des dispositifs de formation et de mise en place de systèmes de suivi et de transfert des acquis de la formation sur les lieux de travail, **Maroc**, 2010-2012
 - Formation des formateurs des professeurs des classes multigrades au primaire, **Maroc**, 2010-2012
 - Accompagnement de la réécriture des curriculums des Centre régionaux de formation au Maroc (élaboration du référentiel métier, du référentiel des compétences), **Maroc**, 2010-2012.
 - Formation des concepteurs des unités de la Formation à distance des classes multigrades, **Maroc**, 2010-2012
 - Formation des concepteurs à la remédiation des erreurs d'apprentissage relevées dans les productions des élèves, **Maroc**, 2010-2011
 - Formation des concepteurs des unités de la Formation à distance de la Pédagogie de l'Intégration (PI), **Maroc**, 2010-2011
 - Formation des formateurs des Centres Régionaux Pédagogiques (CPR) à la pédagogie de l'Intégration (PI), **Maroc**, 2009-2012
 - Validation de situations d'évaluation des compétences, selon la Pédagogie de l'Intégration (PI) au primaire, au collège et secondaire, **Liban** 2009, 2010
 - Accompagnement de réformes en termes d'intégration dans l'enseignement secondaire marocain, **Maroc**, 2008-2012
 - Accompagnement de réformes relatives à la formation professionnelle des enseignants de l'enseignement primaire (CFI), **Maroc**, 2008-2009
 - Accompagnement de réformes relatives à la formation professionnelle des enseignants de l'enseignement secondaire (CPR), **Maroc**, 2008-2012
 - Accompagnement scientifique et méthodologique du programme « pédagogie de l'intégration » dans l'enseignement primaire et secondaire marocain, **Maroc**, 2008-2012
 - Accompagnement de la révision des programmes dans l'enseignement secondaire marocain, **Maroc**, 2008-2012
 - Formation des concepteurs des outils pédagogiques de la Pédagogie de l'intégration (PI) du primaire et ceux du secondaire collégial au Maroc, **Maroc**, 2008-2012
 - Formation des formateurs des professeurs du primaire et du secondaire collégial au à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
 - Formation des inspecteurs du primaire et du secondaire, des professeurs des Centre de Formations des Instituteurs (CFI) des Centres Régionaux Pédagogiques (CPR) à la Pédagogie de l'Intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
 - Formation des formateurs des Centre de Formations des Instituteurs (CFI), **Maroc**, 2008-2009
 - Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc** 2008-2012
 - Formation des concepteurs des outils pédagogiques de la Pédagogie de l'intégration (PI) du primaire et ceux du secondaire collégial au Maroc, **Maroc**, 2008-2012



- Formation des formateurs des professeurs du primaire et du secondaire collégial au à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
 - Formation des inspecteurs du primaire et du secondaire, des professeurs des Centre de Formations des Instituteurs (CFI) des Centres Régionaux Pédagogiques (CPR) à la Pédagogie de l'Intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
 - Formation des concepteurs à la planification des apprentissages, **Maroc**, 2010-2011
 - Accompagnement de l'élaboration des modules de formation, « approche par compétences », pour l'enseignement primaire tunisien, **Tunis**, 2004
 - Accompagnement de l'élaboration du module « d'auto-formation » destiné aux instituteurs du l'enseignement primaire tunisien, **Tunis**, 2004
- Formation d'enseignants
 - Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « La violence à l'école », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
 - Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « Les difficultés d'apprentissage», ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
 - Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « Les situations d'apprentissage», ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
 - Formation des conseillers de l'éducation suivant un Master professionnel à l'ISEFC de Tunis sur « L'évolution du système éducatif tunisien », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
 - Formation des étudiant de Master en didactiques des disciplines sur « les approches qualité dans le système éducatif supérieur », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
 - Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « Psychologie de l'éducation », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012-...
 - Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « Introduction aux sciences de l'éducation », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012-...
 - Formation des étudiant de Master en didactique des disciplines sur « Les nouvelles approches pédagogiques en éducation », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012-...
 - Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « Sociologie de l'éducation », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012-...
 - Formation des élèves-surveillants sur « L'approche systémique », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2009
 - Formation des élèves-surveillants sur la « Psychologie sociale de l'éducation », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2009
 - Formation des formateurs des professeurs du primaire et du collège à la pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
 - Formation des élèves-surveillants sur « La communication dans le système éducatif tunisien », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2008-2009
 - Formation des élèves-surveillants sur la « Dynamique des groupes », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2008-2009
 - Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « L'approche par compétences à l'école tunisienne entre la théorie et la pratique », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2003-...
 - Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « L'approche par compétences dans le système éducatif tunisien », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 1999-...
 - Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « La didactique de la littérature et de la langue arabe », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 1999-...
 - Élaboration de modules de formation
 - Module de formation : « La violence à l'école », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013
 - Module de formation : « Les difficultés d'apprentissage», ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013
 - Module de formation : « Les situations d'apprentissage», ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013
 - Module de formation : « L'évolution du système éducatif tunisien », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...



Hallouma BOUSSADA

- Module de formation : « Les approches qualité dans le système éducatif supérieur », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
 - Module de formation des directeurs du collège à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2012
 - Module de formation de gestionnaire éducatif : « La gestion des enseignants » ; « la gestion de la communication » ; « la gestion des conflits » ; **RDC, Tchad, Cameroun...**, 2012
 - Module de formation : « Les nouvelles approches pédagogiques en éducation », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012
 - Module de formation : « Sociologie de l'éducation », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012
 - Module de formation des formateurs des professeurs du primaire et du collège à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2010
 - Module de formation des formateurs des professeurs des classes multigrades à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2010
 - Modules de formation en français et en arabe destinés aux inspecteurs et aux enseignants Marocains « L'Approche par compétences dans l'enseignement des langues », **Maroc**, 2008-2012
 - Module de formation en français destiné à des inspecteurs tchadiens « L'Approche par compétences dans l'enseignement des langues » **Tunis**, 2008
 - Module de formation : « La Didactique de la langue arabe », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2000
 - Module de formation : « L'Approche par compétences entre la théorie et la pratique », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2000
 - Module de formation « Initiation au Logiciel de traitement statistique SPSS NIVEAU 1 », UNICEF, ISEFC de Tunis, **Tunis**, **1999**-...
 - Module de formation « Excel 2000 NIVEAU 1 », UNICEF, **Tunis**, 1999
 - Module de formation « Initiation au Logiciel de traitement statistique SPSS NIVEAU 2 », UNICEF, **Tunis**, 1999
 - Module de formation : « Excel 2000 NIVEAU 2 », UNICEF, **Tunis**, 1999
 - Appui à l'actualisation des modules de formation « Approche par compétences » avec les formateurs des Maîtres du primaire, UNICEF, **Tunis**, 1999-2000
 - Appui à l'élaboration du module « d'autoformation » destiné aux instituteurs du primaire, UNICEF, **Tunis**, 1999
 - Module de formation : « L'Approche par compétences dans le milieu scolaire tunisien », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 1999
 - Modules de formation en français et en arabe destiné à des inspecteurs djiboutiens « L'Approche par compétences dans l'enseignement des langues », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 1998-1999
- Conception et évaluation d'outils pédagogiques
 - Formation d'évaluateurs de manuels scolaires du Maroc selon la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2012
 - Accompagnement de la révision des programmes de l'enseignement primaire et secondaire en termes de compétences, **Maroc**, 2011- 2012
 - Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) dans les classes multigrades selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2010-2012
 - Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) dans plusieurs disciplines (arabe, français, histoire-géographie, espagnol, allemand, anglais, éducation islamique, SVT) selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2009-2012
 - Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2009-2012



Hallouma BOUSSADA

- Formation d'évaluateurs de manuels scolaires du Tchad selon l'approche par les compétences, **Tunisie**, 2008

- Évaluation des apprentissages selon la pédagogie de l'intégration
 - Appui à l'élaboration d'un système d'évaluation selon la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2011
 - Formation des formateurs à la conception des situations d'évaluation des acquis des élèves, **Maroc**, 2011
 - Correction des copies des élèves sur la base de critères et d'indicateurs, **Maroc**, 2010-2012
 - Validation des dispositifs d'évaluation selon la Pédagogie de l'Intégration (PI) au primaire, au collège et secondaire, **Liban**, 2009-2010

- Conception et élaboration des programmes officiels selon la pédagogie de l'intégration
 - Cahier des charges pour l'élaboration des situations d'intégration, **Maroc**, 2011-2012
 - Validation des cahiers des charges pour l'élaboration des situations d'intégration dans différentes disciplines au collège et au secondaire, **Maroc**, 2011-2012

- Production multimédias
 - Accompagnement des concepteurs des unités de la formation à distance de la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2011-2012
 - Production de quatre cédéroms sur les pratiques professionnelles des enseignants du primaire et du collège liées à la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2011
 - Scénarisation des films éducatifs sur les pratiques professionnelles liées à la pédagogie d'intégration, **Maroc**, 2011
 - Développement des contenus relatifs à la plateforme e-learning pour l'apprentissage de la Pédagogie de l'Intégration, **Maroc**, 2010-2012
 - Production d'un cédérom sur l'approche par compétences, **Tunis**, 2004
 - Production d'un cédérom sur les pratiques professionnelles liées à l'approche par compétences, UNICEF, **Tunis**, 2003

Recherches et publications

- Recherches sur l'évaluation
 - « L'évaluation comme indicateur de la qualité de formation universitaire : étude empirique dans le cadre du Mastère spécialisé (le cas de l'ISEFC de Tunis) ». Mémoire de DESS soutenu en 2007 à l'Université catholique de Louvain (UCL), **Belgique**.
 - Enquête menée auprès des enseignants de l'ISEFC, intitulée : « L'évaluation de la qualité de la formation et du système d'évaluation universitaire : Le point de vue des diplômés », **Tunis**, 2006
 - Enquête menée auprès des étudiants de l'ISEFC, intitulée : « L'évaluation comme indicateur de la qualité de formation universitaire : Étude empirique dans le cadre du mastère de Didactique spécialisé », **Tunis**, 2004

- Recherche sur la violence à l'école
 - Enquête menée auprès des élèves de la région de Kasserine-Tunis, intitulée : « La violence à l'école », **Tunis**, 2006

- Recherche sur la pédagogie de l'intégration
 - En collaboration avec Roegiers, X., Amri, T., Compaoré, M., Djelouah, A., Gerard, F.-M., Haidar, N., Mustapha, N. & Ratzu, I. (2011). *Curricula et apprentissages au primaire et au secondaire*. Bruxelles : De Boeck.



Hallouma BOUSSADA

- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre méthodologique pour la gestion de la pléthore des outils pédagogiques dans le cadre de la Pédagogie de l'Intégration (PI) », **Maroc**, 2011.
- En collaboration avec Roegiers, X., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique de la gestion des difficultés de l'enseignement et l'évaluation de l'oral », **Maroc**, 2011
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique pour apprendre à gérer la complexité », **Maroc**, 2011.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique de la production des situations d'intégration du primaire (PI) », **Maroc**, 2011.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique de la production des situations d'intégration du collège (PI) », **Maroc**, 2011.
- En collaboration avec Roegiers, X. et Amri, T., production d'un « cadre méthodologique relatif à la remédiation des difficultés d'apprentissage », **Maroc**, 2011
- Articles sur la pédagogie de l'intégration et les outils pédagogiques selon la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2010-2012
- En collaboration avec Roegiers, X., production d'un « cadre méthodologique de la planification des apprentissages de ressources dans le cadre de la Pédagogie de l'Intégration (PI) », **Maroc**, 2010.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « guide méthodologique de la planification des apprentissages de ressources dans le cadre de la Pédagogie de l'Intégration (PI) », **Maroc**, 2010.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « guide méthodologique de la remédiation dans le cadre de la Pédagogie de l'Intégration (PI) », **Maroc**, 2010.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique pour apprendre à gérer la complexité », **Maroc**, 2010.
- En collaboration avec Roegiers, X. et Amri, T., production d'un « cadre méthodologique relatif aux planifications des apprentissages de ressources », **Maroc**, 2010
- Recherche sur la pédagogie universitaire
 - Boussada, H. & De Ketele, J.-M. et Miled, M. (à paraître) « Comment évaluer la qualité d'un mastère spécialisé en didactique des disciplines ? les indicateurs d'évaluation de la qualité de l'enseignement universitaire », In *Didactique & Education*.
 - Boussada, H. & De Ketele, J.-M. (à paraître) « Comment évaluer la qualité d'un curriculum de formation », In *Education & Formation*.
 - Boussada, H. & De Ketele, J.-M. (à paraître) « Comment évaluer la qualité de l'enseignement supérieur », In *Mesure et Evaluation*.
 - Boussada, H. & De Ketele, J.-M. (à paraître) « Les défis de la qualité dans l'enseignement supérieur à Tunis », In *Mesure et Evaluation*.
 - Boussada, H. & De Ketele, J.-M. (à paraître) « Processus de Bologne et enseignement supérieur à Tunis », In *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*.
 - Boussada, H. Et De Ketele, J.-M., (2008). « L'évaluation de la qualité de la formation et du système d'évaluation universitaire : le point de vue des diplômés », In *Avaliação, Campinas ; Sorocaba, SP, V. 13, n°1, p. 39-61*.
- Autres expériences
 - Animation d'un atelier de formation en collaboration avec Marguerite Altet (2012) : « Production d'une nouvelle stratégie de consultation des enseignants du primaire », Ministère de l'éducation et de la Formation & UNICEF-Tunis.



- Assistance en tant qu'expert international pour le développement et la mise en œuvre de l'Initiative « out of School Children » pour la Tunisie, Istanbul (Turquie), mai 2013.
- Traduction (FR/AR) d'un livre de Xavier, R., (2000). Une pédagogie de l'intégration : Compétences et intégration des acquis dans l'enseignement. De Boeck (À paraître).
- Traduction (FR/AR) d'une plaquette informative sur le thème de la formation professionnelle selon la pédagogie de l'intégration, **Belgique**, 2010
- Membre du conseil scientifique et du comité d'organisation de deux congrès
 - Congrès international « *Approche de l'enseignement oral en didactique des langues* », organisé les 24, 25 et 26 novembre 2005 à Hammamet- Tunisie en collaboration avec l'Université de Saint Joseph- Beyrouth, UMH, SGAV, UAB et Université de Tunis.
 - Congrès international « Cognition, Emotion, Motivation : intégrer ..., mieux expliquer la performance », organisé les 26, 27 et 28 octobre 2007 à Hammamet- Tunisie en collaboration avec le CNIPRE et l'Université de Tunis (ISEFC).
- Participation à de nombreux stages de formation, à l'Université Catholique de Louvain (Belgique), dans le domaine de « l'approche par compétences », « l'évaluation des compétences », « la didactique du français », « la pédagogie universitaire ».
- Participation à diverses formations continuées.
- Participation à diverses formations dans le domaine de la pédagogie universitaire.
- Participation à de nombreux séminaires, au Maroc, dans le domaine de « la pédagogie de l'intégration », « l'évaluation des compétences », « la didactique des langues », « la gestion des apprentissages », « les innovations pédagogiques au niveau des centres de formation des enseignants ».
- Participation à de nombreux séminaires, au Maroc, dans le domaine de « la professionnalisation des pratiques enseignantes liées à la pédagogie de l'intégration », « le développement de l'expertise », « accompagner le pilotage du système éducatif », ...
- Participation à diverses journées de réflexion avec des experts marocains pour illustrer des pratiques du développement des compétences professionnelles nécessaires à l'implantation de la pédagogie de l'intégration dans les écoles marocaines.